



GL-formand Gorm Leschlys tale ved overrækkelse af årets uddannelsespris til Christianshavns Gymnasium i 2005

På Christianshavn Gymnasium dyrker man den internationale dimension med det formål at vise eleverne, at det nytter at engagere sig, og at man selv kan gøre en forskel.

Den internationale dimension er på Christianshavns Gymnasium ikke blot fritstående begivenheder, men noget der skaber engagement og dermed en dybere faglig forståelse for problemstillinger, der er relevante i alle skolens fag.

Mest karakteristisk for skolens internationale engagement er, at det ikke er isoleret til nogle enkelte lærere og deres elever. På Christianshavn er det en del af skolekulturen, markant støttet af rektor Jens Bencke, der engageret arbejder for at skabe de nødvendige rammer, og som tager sin del af slæbet.

Bredden i aktiviteterne viser, at lærerne er bredt engagerede for at få den internationale dimension gjort relevant i undervisningen. Aktiviteterne vidner også om, at eleverne engagerer sig, og at læringsudbyttet bliver nok så givende, når man laver studierejser som udvekslingsrejser, hvor klasser besøger skoler i fx Litauen og Bosnien. Skolen har selvfølgelig også et venskabsgymnasium, i Meaux i Frankrig.

Skolens satsning på det internationale kommer tydeligt frem i dette års indsatsområder. Naturligvis står implementeringen af reformen øverst, men samtidig står der "udvikling af skolens internationaliseringsstrategi". Her er det et krav, at der skal indarbejdes internationaliseringsaktiviteter på de enkelte studieretninger for hele studieretningsforløbet. Det er en klar forventning, at de aktiviteter der planlægges, skal være forskellige og direkte relatere sig til den konkrete studieretning.

Når eleverne nævnes særskilt som med-prismodtagere, er det fordi de selv går videre. Operation Dagsværk har altid haft en stor opbakning blandt eleverne på Christianshavns Gymnasium. OD spiller en stor rolle i elevernes forståelse af skoledemokratiet. Det giver eleverne en følelse af ansvar og stolthed. Man har lært,

at det gør en forskel, når man engagerer sig - og dét gør man. Man gør det så markant, at Christianshavn år efter år topper ODs indsamlingsliste. Over de sidste 5 år har OD'ere på Christianshavns gymnasium tilsammen indsamlet meget tæt på 1 mio. kr.!

Baggrund:

Regeringen har nedsat et Globaliseringsråd, der skal arbejde for at Danmarks befolkning bedre kan klare sig i den internationale konkurrence. Alle uddannelsessektorerne får et større eller mindre eftersyn. Globaliseringsrådet skal d. 1. december drøfte det gymnasiale område på et møde, hvis hovedtema er internationaliseringen.

GL mener, at de gymnasiale uddannelser har meget at bidrage med for at nå Globaliseringsrådets mål:

Man kan fx nævne almindelig sprogkundskaber, træning i nye kompetence, højt fagligt niveau som forudsætninger for, at vi dels får flere på de videregående uddannelser og dels sikrer, at de unge har den bredde i faglige, personlige og sociale kompetencer, der gør dem i stand til at varetage højt kvalificerede arbejdspladser i fremtiden og være aktive samfundsborgere. Det handler ikke kun om beskæftigelse i Danmark men også om indblik, forståelse i andre landes forhold og engagement i globale problemer.

Det vil være naturligt, at den evaluering, der laves af gymnasireformen, også ser på, om der er behov for justeringer, der kan sikre, at den internationale dimension bliver bedre integreret i alle fagene på de gymnasiale uddannelser.

Udvekslingsrejser og studierejser med et fagligt indhold er med til at fremme den internationale dimension i undervisningen og udvide elevernes forståelse for værdien af en kulturel mangfoldighed. Disse rejser skal ikke forbeholdes enkelte fag, men er velegnede til netop tværfaglige projekter og samarbejde, som reformen søger at styrke.

En anden mulighed er at udbygge mulighederne for lærerne og lederne for at komme på jobswap i udlandet i kortere el. længere tid

PR-forkvinde Lene Nørholm Jakobsens svartale:

Lene Nørholm Jakobsen, formand for Pædagogisk Råd og Rosa Ølgård fra 2c modtog prisen og holdt taler på Christianshavns Gymnasiums vegne. Her følger Lene Nørholms tale:

Tak for talen og ikke mindst tak for prisen, som vi naturligvis er utroligt stolte af. Det er vi specielt fordi det denne gang er en hel institution der tildes prisen.

Det har vi valgt at markere i vores fremmøde – som I kan se fylder vi helt godt op i salen – men fordi vi ikke alle kan være på talerstolen, har jeg fået lov at sige et par ord på vegne af hele Christianshavns Gymnasium. Nyheden om at netop vores gymnasium var blevet udvalgt kom som en kærkommen anerkendelse af et arbejde og et engagement, som strækker sig både 10 og 15 år tilbage i tiden.

Arbejdet for internationalisering og solidaritet er måske ikke altid lige åbenlyst til stede i vores hverdag, men de af jer, der kender blot en lille smule til vores gymnasium vil vide, at kodeordene demokrati og faglighed er begreber, som vi ynder at smykke os med.

Derfor opfatter vi GL's uddannelsespris som et bevis på, at man også i bredere kredse har opdaget omfanget og betydningen af de nævnte kodeord; nemlig at dette fokus har medført en bevidsthed om vigtigheden af at vende blikket ud mod verden for i sidste ende også bedre at kunne forstå sig selv.

Den første gruppe for hvem det har haft betydning er den vigtigste gruppe i vores sammenhæng, nemlig eleverne.

Det er ikke mindst dem hæderen tilfalder. Vi lærere kan have nok så høje ambitioner for undervisningen, men hvis ikke ønsket om udsyn og demokratisk engagement er til stede i elevgruppen, så kommer vi ingen vegne. Det er det i høj grad på Christianshavns Gymnasium!

Vi er forkælet med en elevgruppe, som netop formår at se ud over egen næsetip, og som ønsker at forpligte sig på internationalt og solidarisk arbejde. Det ser vi mange beviser på i dagligdagen men også i større sammenhænge som for eksempel Operation Dagsværk og Amnesty International.

Vi lærere kan se, at eleverne vokser både menneskeligt og fagligt gennem kontakten til andre kulturer. Det viser sig bl.a. i direkte aflæselige kompetencer som øget sproglig bevidsthed og en styrket kulturel forståelse, men også – og måske vigtigere – i en evne til at reflektere over en verden, der er større end dem selv.

Kigger vi på den næststørste gruppe, så er der ingen tvivl om, at international orientering og solidaritet ligger mange af lærerne på Christianshavns Gymnasium på sinde. Det gælder ikke mindst den gruppe af lærere, som også er en del af CG-delegationen. De igennem mange år har bedrevet udvekslingsarbejde og samarbejde med så forskellige lande som Sydafrika, Palæstina, Frankrig, Serbien, Bosnien og Norge - for bare at nævne et par eksempler. Det er tydeligt at se, at deres engagement og ildhu brænder direkte igennem til eleverne og smitter kollegerne omkring dem.

Endelig skal jeg sige, at vi har taget vores ledelse med i dag, fordi vi gerne vil huske at påskønne den massive opbakning, vi får fra deres side. På Christianshavns Gymnasium har vi en ledelse med udsyn og visioner, og der er ikke nogen tvivl om at ledelsens anerkendelse er helt uundværlig i forhold til at bevare lysten til det videre arbejde.

Det står forhåbentligt helt klart nu, at det internationale arbejde altid været båret frem af store personlige investeringer – både på lærer- og elevside. Derfor kan jeg – nu hvor lejligheden byder sig - ikke lade være med at slå på tromme for, at man fra politisk hold søger at sikre den internationale dimension, der ligger i den nye reform ved en målrettet økonomisk prioritering af hele dette område. Det kan godt være, at kærligheden til projektet bærer langt, men selv den mest inkarnerede con amore-lærer risikerer at gå sukkerkold, hvis velviljen og den økonomiske opbakning udebliver.

Til sidst er det selvfølgelig vigtigt at nævne, at forhandlingerne omkring anvendelsen af de midler, der følger med prisen, er indledt. Vi er ikke nået til enighed endnu, men jeg er sikker på, at vi på bedste

Christianshavner-vis får diskuteret os frem til en løsning, som står mål med begrundelsen for anerkendelsen.

Endnu engang tak for prisen.