

b- klasse -Studieplan for 2.g og 3.g / 2010-2011

1.9. 2011

”Studieplanen skal omfatte de enkelte fag og de tværgående forløb og skal udgøre den overordnede plan for undervisningen. Ud fra hovedoverskrifter skal studieplanen rumme en oversigt over kommende større undervisningsforløb, deres rækkefølge, varighed og væsentligste fokuspunkter i en kort, præcis form og uden unødige detaljer. Detaljeringsgraden skal ikke være større end nødvendigt for at sikre den bedst mulige anvendelse lokalt på skolen. Studieplanen skal sikre sammenhæng og kontinuitet i uddannelsen og give skolen, lærerne og eleverne det fornødne overblik og dermed være en ”køreplan” for, hvad der på et helt overordnet plan i det lange perspektiv forventes at foregå ... Planen revideres efter behov og offentliggøres på skolens hjemmeside, jf. lov om gennemsigtighed og åbenhed.”

Citatet stammer oprindeligt fra Monsterudvalgets rapport og indgår nu i gældende Vejledning til Bekendtgørelse om uddannelse til studentereksamen, UVM, 30. juni, 2008, kap. 6.

Arbejdet med studieplaner

Teamkoordinatorerne udarbejder studieplanen i samarbejde med klassens faste lærerteam på et møde i august 2010. For 3.g-klassernes vedkommende vil der formodentlig være tale om en revision af planen.

Denne overordnede studieplan skal ikke forveksles med studieplanen i Lectio, idet sidstnævnte omhandler den konkrete daglige tilrettelæggelse af og mål for undervisningen, herunder skriftlige afleveringsopgaver.

Skabelon til overordnet studieplan for 2. og 3.g:

Studieretningsklasse 2b (2009/2012)

Studieretningsfag: Spansk, engelsk og samfundsfag

Teamkoordinatorer: AW og SB

Det faste lærerteam i 2g: AB, AW, CB, LS, MA, RH, Si/NV, TM, SB

Det løse lærerteam i 2g: AK, AH, JD, Je, PF

Det faste lærerteam i 3g: AW, NV, TM, SB

Det løse lærerteam i 3g: Bu, BP, JH, ML, MA, NE, RH, Tr

Uddannelsestid og elevtid

Uddannelsestid er det antal timer eleverne modtager undervisning eller deltager i øvrige skoleaktiviteter (fællestimer, temadage, ekskursioner o.l.) af relevans for uddannelsen. Den samlede uddannelsestid er mindst 2470 timer nogenlunde jævnt fordelt over de 3 gymnasieår.

Elevtid er det antal timer, der er afsat til elevernes skriftlige arbejde. Elevtiden omsættes til et antal skriftlige opgaver, der varierer fra fag til fag. Det enkelte skoleårs skriftlige opgaver for den enkelte elev og for klassen fremgår af fagenes studieplaner i Lectio.

2.b 2010-2011

Måned	Aktiviteter AT, SRO + større fler-og enkeltfaglige forløb og projekter samt internationalt arbejde	Skriftligt arbejde Flerfaglige og større enkeltfaglige opgaver	Kompetencemål Se AT-oversigts-skema for 2.g i planlægningshæftet	Arbejdsformer
August				
September	AT-5: Sa og fy (uge 38)	Et lille skriftligt produkt i form af en problemstilling	-formidling -problemstilling (taksonomiske niveau)	AT-5: gruppearbejde
Oktober	AT-6: Da og hi (uger 40-47). <i>Den spanske borgekrig</i> . Sp og en beskæftiger sig også med emnet.	Synopsis i forbindelse med da/hi opgave (+ kort mundtlig fremlæggelse) Skrivedag tors. d. 25.11. (afl. fre.d. 26.11.)	-formidling -fagenes metoder og terminologi -retoriske færdigheder -problemformulering	AT-6: individuel
November	uge 47: AT-6 slut			
December				
Januar	SRO: En og sp + rel og hi <i>Slavehandel. UNESCO projekt</i> (uger 2-9)	Skrivedag man. d. 28.2 (afl. tirs. d.1.3.)		SRO: individuel
Februar	uge 9 (d.1.3.): SRO slut			
Marts				
April	AT-7: en og bi. <i>Slut af 1800-tallet (Victoriatiden, Darwin)</i> (uge 14)	Skriftligt produkt	-videnskabsteori -formulere et relevant og operationalt problem -empirisk udgangspunkt -formidle faglig stof skriftligt	AT-7: undersøgelser parvis/mindre grupper
Maj	AT-8: rel, hi, og sp Studietur til <i>Santiago de Compostela</i> – Galicien (hi og sp) kobles til AT-8 (uge 20)	Synopsis med efterfølgende årsprøve	-forprøve til synopsis-eks. i 3.g: -problemformulering	AT-8: individuel
Juni	Årsprøver og eksamen			

3.g

Måned	Aktiviteter AT, SRP + andre større fler-og enkelt faglige forløb og projekter	Skriftligt arbejde Flerfaglige og større enkelt- faglige opgaver	Kompetencemål	Arbejdsformer
August	SRP-fælles orientering			
September	AT-9: hi, sp og ng. <i>Fremtiden, visioner og forudsigelser</i> . (uge 38)	Synopsis. Fokus på synopsis som skriftlig produkt	Som de faglige mål i lærerplanen for AT samt kendskab til videnskabsteori	AT-9: Individuelt/maksimalt 3 personer
Oktober	AT-9 (uge 41) SRP: fag/område		Mundtlig fremlæggelse på basis af tale papir	AT9: Individuelt
November	SRP: vejledning			
December	SRP skriveuger: d. 6. - 20.12. med vejledning	SRP		SRP: Individuelt
Januar	AT-10 eksamensprojekt: opstart d. 30.01.		Som de faglige mål i lærerplanen for AT	AT-10: Individuelt
Februar				
Marts	AT-10 eksamensprojekt Vejledning: uge 9 og 11 AT-10 synopsis: d. 30.3. Terminsprøver: uge 10	AT-10 eksamenssynopsis med efterfølgende mundtlig STX		
April				
Maj	Skr. STX, 1. dag: 24.5.			
Juni	STX			