

## Studieplan for 2.g og 3.g

*”Studieplanen skal omfatte de enkelte fag og de tværgående forløb og skal udgøre den overordnede plan for undervisningen. Ud fra hovedoverskrifter skal studieplanen rumme en oversigt over kommende større undervisningsforløb, deres rækkefølge, varighed og væsentligste fokuspunkter i en kort, præcis form og uden unødige detaljer. Detaljeringsgraden skal ikke være større end nødvendigt for at sikre den bedst mulige anvendelse lokalt på skolen. Studieplanen skal sikre sammenhæng og kontinuitet i uddannelsen og give skolen, lærerne og eleverne det fornødne overblik og dermed være en ”køreplan” for, hvad der på et helt overordnet plan i det lange perspektiv forventes at foregå ... Planen revideres efter behov og offentliggøres på skolens hjemmeside, jf. lov om gennemsigtighed og åbenhed.”*

Citatet stammer oprindeligt fra Monsterudvalgets rapport og indgår nu i gældende Vejledning til Bekendtgørelse om uddannelse til studentereksamen, UVM, 30. juni, 2008, kap. 6.

### Arbejdet med studieplaner

Teamkoordinatorerne udarbejder studieplanen i samarbejde med klassens faste lærerteam på et møde i august 2010. For 3.g-klassernes vedkommende vil der formodentlig være tale om en revision af planen.

Denne overordnede studieplan skal ikke forveksles med studieplanen i Lectio, idet sidstnævnte omhandler den konkrete daglige tilrettelæggelse af og mål for undervisningen, herunder skriftlige afleveringsopgaver.

### Skabelon til overordnet studieplan for 2. og 3.g:

Studieretningsklasse 2a (2009-12)

Studieretningsfag: Engelsk A, Fransk A, Samfundsfag B / Engelsk A, Matematik B, Samfundsfag B

Teamkoordinatorer: HN og KJ

Det faste lærerteam i 2g: HN, KJ, JF, UT, TK, ML, MA, Ri, MM

Det løse lærerteam i 2g: AK, AM, AH, JD, Je, NE, PF, SB, Tr

Det faste lærerteam i 3g: HN, KJ, Ri, JJ

Det løse lærerteam i 3g: Li, AM, As, BP, Je, ML, MA, PH, SB

### Uddannelsestid og elevtid

*Uddannelsestid* er det antal timer eleverne modtager undervisning eller deltager i øvrige skoleaktiviteter (fællestimer, temadage, ekskursioner o.l.) af relevans for uddannelsen. Den samlede uddannelsestid er mindst 2470 timer nogenlunde jævnt fordelt over de 3 gymnasieår.

*Elevtid* er det antal timer, der er afsat til elevernes skriftlige arbejde. Elevtiden omsættes til et antal skriftlige opgaver, der varierer fra fag til fag. Det enkelte skoleårs skriftlige opgaver for den enkelte elev og for klassen fremgår af fagenes studieplaner i Lectio.

## 2.g

Måned	Aktiviteter AT, SRO + større fler-og enkeltfaglige forløb og projekter samt internationalt arbejde	Skriftligt arbejde Flerfaglige og større enkeltfaglige opgaver	Kompetencemål	Arbejdsformer
August	Tværfagligt forløb i engelsk og biologi om sundhed op til AT5			
September	Uge 38 21.-24.sept.: AT-5, Krop, sundhed og ernæring (engelsk og biologi)	Elevtid 4 timer	Eleverne skal: -have fokus på formidling -under vejledning kunne udarbejde en problemstilling med udgangspunkt i de 3 taksonomiske niveauer	Projektarbejde i grupper med mindre skriftligt produkt som udgangspunkt for en mundtlig fremlæggelse
Oktober	Uge 40-47 – 5 dage : AT-6 (dansk og historie) med fokus på 1700-tallet.	Elevtid 8 timer (AT-6 er integreret med dansk-historie opgaven) Dansk-historie-opgaven afleveres d. 26/11 på kontoret	Eleverne skal: -formidle et fagligt emne hvor fagenes metode og terminologi demonstreres -demonstrere retoriske færdigheder (ethos, pathos, logos) -fremhæve fagenes metode -under vejledning kunne udarbejde en problemformulering	Individuelt arbejde med skriftlig synopsis og kort mundtlig fremlæggelse
November				Skrivedag torsdag d. 25/11
December				
Januar	Uge 2-9: SRO – studieretningsfag: engelsk/fransk (med temaet Canada) matematik/samfundsfag (med temaet statistik/valg).	SRO afleveres 1. Marts. Elevtid 17,5 timer	SRO har til formål at træne eleverne til at skrive SRP i 3g. Evalueringen lægger særlig vægt på at opgaven lever op til de opstillede formelle krav.	Skrivedag d. 28/2 Individuel opgaveaflevering
Februar	Tværfaglige forløb op til studieturen i april bla. engelsk og historie			
Marts	Tværfaglige forløb op til studieturen i april bla. engelsk og historie			
April	Uge 14-15: Studierejse til Frankrig (for Fransk-studieretningen) og London (for hele klassen) med AT-7 (engelsk, historie og religion): London: fra Victoria til David Cameron	Elevtid: 5 timer – skriftligt produkt i forbindelse med studierejsten. Det skriftlige produkt består af to artikler per gruppe til en rejseguide til et sted i London der afspejler det overordnede fokus for rejsen.	Elevernes skal: -med udgangspunkt i de deltagende fags videnskabsteori kunne formulere et relevant og operationelt problem i forhold til et givent emne	Pararbejde/arbejde i små grupper

			-tage et empirisk udgangspunkt (undersøgelse/eksperiment/feltarbejde) -formidle fagligt stof i skriftlig form til en bred målgruppe	
Maj	Uge 20, 16.-20. Maj: AT-8 (fransk, fysik, matematik, samfundsfag) Emne: Videnskabelige gennembrud og teknologiske landvindinger	Elevtid: 8 timer - synopsis	Eleverne skal gennemføre forprøve til synopsis-eksamen i 3.g. Her skal eleverne: -kunne udarbejde en problemformulering -anvende centrale begreber som et sprog til at belyse et problemfelt	Individuel synopsis med efterfølgende årsprøve i AT
Juni				

### 3.g

Måned	Aktiviteter AT, SRP + andre større fler-og enkelt faglige forløb og projekter	Skriftligt arbejde Flerfaglige og større enkelt- faglige opgaver	Kompetencemål	Arbejdsformer
August				
September	AT9, del 1 (tværfakultært med fagene engelsk, oldtidskundskab, biologi, kemi). Emnet er Fremtiden, visioner og forudsigelser	Synopsis som er udgangspunkt for AT9 del 2. Der fokuseres på synopsisen som skriftligt produkt. Elevtid: 12 timer.	Som de faglige mål i læreplanen for AT samt fokus på videnskabsteori.	Individuelt/max 3 personer i gruppe
Oktober	AT9, del 2: mundtlig fremlæggelse på baggrund af talepapir og synopsis (fra AT9, del 1)		Som de faglige mål i læreplanen for AT samt fokus på videnskabsteori og det mundtlige oplæg til understøttelse af synopsis.	Individuelt/max 3 personer i gruppe Opponentgrupper.
November	Forberede SRP			
December	Skrive SRP	SRP		
Januar	AT-eksamensprojekt  Tværfagligt forløb om drama i engelsk og oldtidskundskab		Som de faglige mål i læreplanen for AT.	Individuelt (AT-eksamen)
Februar	AT-eksamensprojekt	AT-synopsis afleveres		Individuelt (AT-eksamen)
Marts	Terminsprøver			
April	Terminsprøver			
Maj				
Juni				