

## **Undervisningsmiljøvurdering 2007 – med opfølgende kommentarer fra foråret 2010**

### Indledning

Teksten nedenfor indeholder en uddybning af de fire forhold UMV omhandler, nemlig

- Det fysiske miljø
- Det psykiske miljø
- Planlægning og gennemførelse af undervisningen
- Det æstetiske miljø.

Skolen har i konsekvens af UMV fra foråret 2007 gennemført og igangsat forskellige initiativer i skoleåret 2007/2008 og i 2008/2009 samt 2009-10. Disse fremgår nedenfor (i teksten med lille skrift. *Den tekst, som opdaterer 2008-09 er skrevet med kursiv. Opdateringer fra 2009-10 ses med rød tekst.* I skoleåret 2010-11 laves en helt ny undervisningsmiljøvurdering. Det er elever og ansatte i skolens Sikkerhedsudvalg, der står for denne proces.

### **Det fysiske miljø**

#### Rygepolitik

Folk ønsker et halvtag i begge gårde, da de finder det frustrerende altid at skulle gå gennem røgfylde porte og grupper af mennesker i regnvejre.

Nogle ønsker en helt røgfri skole, også i gården.

- *Der er lavet et halvtag i den nyrenoverede "Fabriksgård" ifm. ombygningerne i sommeren 2009.*
- Skolen dvs. FU (fællesudvalget) og SU (samarbejdsudvalget) har udformet en rygepolitik. Den siger bl.a. at
- "det generelle forbud mod rygning i bl.a. kantine kan i henhold til lov om røgfri miljøer ikke fraviges ved enkeltstående lejligheder som f.eks. skolefester.
- I skolegården bedes rygere vise hensyn. Det henstilles derfor til skolens rygere, at de under rygning opholder sig i den bagerste del af skolegården, som ligger i nærheden af "drengesalen".
- Overtrædelse af rygeforbuddet betragtes som brud på skolens ordensregler – og for ansatte som en misligholdelse af ansættelsesforholdet."

#### Klasseværelser

Eleverne ønsker færre elever i klasselokalerne.

Borde og stole til minimum 28 elever og forbedringer på inventaret.

Renere lokaler, mere lys og varme på om vinteren.

- *Skolen har lavet en politik, der fastslår, at vi på CG normalt kun har 28 i vores studieretningsklasser. Der kan godt være 29-30 i grundforløbsklasserne (i starten af 1.g), ligesom der kan være over 28 på enkelte af vores "ikke-stamklassehold".*
- *Der er i sommeren 2009 indkøbt nye borde og stole i 5 klasselokaler samt nye stole til idrætssale og kantine. Yderligere skiftes sommeren 2010 i yderligere et klasselokale.*
- *I løbet af skoleåret 2009-10 sættes nye vinduer i hele Fabriksbygningen. Vinduerne opfylder de nye energimæssige krav og vil alt andet lige give et bedre indemiljø samt en energibesparelse for skolen og samfundet. Der bliver også lysere i klasserne på Fabrikken, fordi vinduesrammerne er mindre.*
- *Pedellerne arbejder på at sørge for, at der er en rimelig rumtemperatur i alle klasser. I forbindelse med at skolen har købt egne bygninger i 2010 er det besluttet, at skolen hen over de kommende år renoverer hele skolens varmeanlæg, således at det bliver mere energivenligt samt mere sikkert at man kan varme de fjernestliggende lokaler godt op.*
- Pedeller har ved gennemgang af skolens lokaler sikret, at der er 28 stole i alle klasser.

## Opholdsrum

Eleverne ønsker mere spændende rum, der har en positiv udstråling.

Flere elevopholdsrum, da der ikke er nok til alle der ønsker det, kan benytte sig af dem.

- *Der er nedsat et kantineudvalg under FU, som skal kigge på en bedre indretning af kantinen. Samtidig er der i sommeren 2009 sket forbedringer af belysning og akustik i kantinen. Ifm. ombygningerne på 60'er-gangen er der etableret et lille gruppearbejdsområde. I Fællesudvalget er det besluttet at anvende en større sum penge, som skolen har afsat til bedre inventar til bedre indretning af elevopholdsrummene. Der er allerede indkøbt et stort antal "fatboys", som tages i brug til august 2010.*
- På Fabrikken er det ved at blive etableret et nyt studiecenter og andre opholdsfaciliteter. Grundet forskellige bygningstekniske vanskeligheder har dette ikke kunnet færdiggøres i indeværende skoleår. Målet er at dette fungerer fra skoleåret 2008/2009.

## Internet

Trådløst Internet på hele skolen.

- *Fra og med december 2009 er der installeret trådløst internet på hele skolen.*

## Kantinen

Ønskes bedre og flere sofagrupper.

- *Som nævnt i afsnittet ovenfor er der ved at blive købt inventar ind til skolens elevopholdsrum, herunder kantinen.*

Der ønskes et musikanlæg som eleverne selv kan tilslutte.

- *Der er indkøbt musikanlæg til elevbrug i kantinen samt yderligere et stort musikanlæg til kantinen, som bruges ved større arrangementer. Endelig har CG's venner (skolens forening for gamle elever) doneret penge til et nyt musikanlæg, der skal bruges til skolens fester (indkøbes i efteråret 2010)*

En automat med drikkevarer som man kunne trække.

- Der er nedsat et udvalg med deltagelse af elever og pedellen til at varetage dette. Dog er det besluttet, at automaten med drikkevarer fortsat er i pedelkælderen.

## Bøger/undervisningsmateriale

Der ønskes nye bøger, de gamle er ikke ordentligt opdateret og falder fra hinanden.

- Der er i budgettet for 2008 afsat ekstra midler til indkøb af bøger og undervisningsmaterialer, om end ikke så meget, som vi kunne ønske os.
- *Der er helt ekstraordinært i foråret 2010 afsat en hel million kroner ud over skolens sædvanlige budget til undervisningsmidler. Pengene er uddelt til skolens mange fag, således at nye bøger o.a. undervisningsmaterialer kan indkøbes henover sommeren og komme i anvendelse i skoleåret 2010-11.*

## Toiletter

Der ønskes flere duftfriskere på toiletterne

Eleverne synes ikke der er gjort nok for at holde toiletterne klar, der mangler sæbe, papir mm.

- *Der er bygget nye toiletter i studiecenterområdet i sommeren 2009.*
- I sommerferien 2007 blev toiletterne i skolegården takket være pedellerne shinet op med maling o.l.
- *I Fabrikken forventes en hel del toiletter at blive renoveret sammen med en renovering af skolens vand og varme. Vi forsøger at nå at lave projektet i juli 2010 – ellers laver vi det ved først givne lejlighed.*

## Skolen alment

Der ønskes knager og skabe til eleverne.

Bænke, specielt i anneksgården.

- Der er opsat skabe i kantinen. *Der er stadig mange ledige skabe. Henvendelse herom til Jette Strand.*

## **Psykiske miljø**

Studievejlederen skal have åbent flere gange om ugen.

- Studievejledningen har åbent hver dag i to timer midt på dagen; derudover kan den enkelte elev aftale et møde på andre tidspunkter.

Lærerne skal blive bedre til at skrive opgaver på Lectio i tide. Dette skal der være fokus på.

Vi skal lære hinanden bedre at kende, så det er et problem, at der ikke er flere fællesarrangementer.

- I skoleåret 2010-11 har Fællesudvalget besluttet at føre den ide ud i livet, som fremkom på en elevtemadag for 1½ år siden om at lave en ”Søjletemadag” med alle elever på skolen. På dagen opdeles elever og lærere i studieretningssøjler, således at elever fra fx skolens x- klasser (sciencestudieretningerne) samles og arbejder med studieretningens særlige faglige særkender.
- IT-udvalget er i efteråret 2009 i færd med at lægge sidste hånd på en kommunikationsaftale for hele skolen.
- Der er pr. august givet følgende retningslinjer: Senest kl. 12.00 dagen inden en undervisningsgang skal læreren have indskrevet lektien i Lectio.
- De enkelte fag indsætter i starten af hvert semester de skriftlige afleveringsopgaver i Lectio, sådan at ophobning af skriftlige afleveringsopgaver så vidt muligt undgås. Den enkelte klasses teamkoordinatorer påser dette.

Flere fredagscaféer – for at lære hinanden bedre at kende.

Flere dagsudflugter på tværs af klasserne.

- Der er i 2009 nedsat et cafeudvalg og knyttet lærere hertil. Det er aftalt, at der ud over de eksisterende cafeer med OD og musik afholdes yderligere fire cafeer pr skoleår. **Fredagscafeerne har nu kørt i hele dette skoleår og fortsætter med stor succes i næste skoleår.**
- FU er opmærksom på ønsket om at arrangere mange fællestimerarrangementer på tværs af klasserne – i 2009-10 er der allerede planlagt et stort antal arrangementer af kortere eller længere varighed. **Elever og lærere fra Fællesudvalget har i samarbejde med elever/lærere fra de andre CityGymnasier planlagt en række fællesarrangementer for kommende skoleår – yderligere planlægger udvalget andre fællestimer specifikt for CG's elever.**
- Cafeér er diskuteret i FU (Fællesudvalget) i løbet af skoleåret 2007/2008, men er pt. ikke afklaret.
- I lighed med de foregående år afholdes et helskolearrangement, hvis fokus er de kunstneriske fag.

Der skal være mere tid mellem de store opgaver i 2. -og 3.g., da eleverne føler sig stressede, og det er uoverkommeligt.

- I skoleåret 2007/2008 er planlægningen af de store opgaver i 2.g (dansk/historie-opgaven og SRO/studieretningsprojektet) og i 3.g (SRP/studieretningsprojektet og AT-eksamensprojektet) blevet mere hensigtsmæssig. Dette arbejde fortsættes i skoleåret 2008/2009.

## Planlægning og afvikling af undervisningen

Der er nogle elever, der føler at studieretningen er for svær og indviklet.

- Derfor vil vi opfordre eleverne til at bruge studievejledningen. Dette kan gøres ved f.eks. opslag på opslagstavlerne.
- Det er noget, som kan tages op i team-timen/klassens time eller på det individuelle plan i de mentor-samtaler den enkelte elev har med sine teamkoordinatorer.
- I skolens planlægningsgruppe, strukturudvalg og i skolens ledelse arbejdes der med justeringer af de enkelte studieretninger.

De fleste elever føler, at der er for mange lektier, at de tit kommer i stimer og det tager for meget tid at lave dem alle.

- Der er fra august 2009 lavet et nyt koncept for skolens lektiecafé, som bl.a. udnytter de nye faciliteter i studiecenteret. **Igen i efteråret 2010 arbejdes der videre på lektiecafékonceptet.**
- Vi vil derfor opfordre lærerne til at kommunikere mere og finde frem til hvornår de forskellige fag har store opgaver, eller hvornår der f.eks. ligger mange afleveringer.

Skoletræthed og depression er en del elever plaget af. Dette kunne være grundet i de mange lektier, eller fordi sammenholdet i klasserne ikke er stærkt nok.

- Vi vil henvise til svaret ovenfor og samtidig opfordre teamkoordinatorerne til at arrangere nogle events, hvor klassen lærer hinanden bedre at kende. Dette kan evt. være dannelse af lektiegrupper eller en aften sammen, hvor klassen sidder og hygger sig.

Nogle elever har personlige problemer og giver udtryk for at de lider af stress.

- Teamkoordinatorer og øvrige lærere opfordres til at være mere opmærksomme herpå og forholde sig aktivt hertil.
- Hvis en klasse eller flere i en klasse er præget af stress o.l. kan det være en god idé, at lærerteamet holder et møde herom for at afdække problemet og finde måder at tackle disse problemer, sådan at klassen og eleverne kommer til at trives bedre.
- Vi opfordrer studievejledningen til at gøre mere opmærksom på sig selv.

Hensigten med og forløbet af de enkelte AT-forløb fremstår ofte ikke klart nok, og eleverne oplever, at kommunikationen mellem lærerne i det enkelte forløb kunne være bedre.

- *Skolens AT-udvalg har siden undersøgelsen ændret AT-strukturen på flere punkter – og arbejdet med at skabe forbedringer på det område vil fortsætte!*
- Vi opfordrer til at det enkelte AT-lærerteam udarbejder et papir der angiver hensigt, forløb, krav o.a., og til at lærerteamet så vidt muligt er tilstede, når det enkelte AT-forløb startes op. Derved kan man opnå, at den enkelte lærer i højere grad tænker på helheden frem for på sit eget fag.

I foråret 2007 føler en del 2g'ere sig som prøvekaniner for den nye reform, det gælder også for en del 1g'ere.

- *I 2009 vil den almindelige vurdering blandt lærere og elever nok være, at vi er kommet meget længere med at implementere reformen på en hensigtsmæssig måde.*
- Planlægningen af skoleåret 2007/2008 har betydet ændringer på en række af de forhold, der virkede frustrerende (tætheden i afleveringen af større skriftlige opgaver, AT-forløbenes placering mv.). Det er et område, der arbejdes videre på i planlægningen af 2008/2009.

## Det æstetiske Miljø

Eleverne giver udtryk for at skolen mangler et anderledes og nyt æstetisk miljø. De gamle farver og billeder er for kedelige, skolen mangler noget moderne kunst og en væg eller flere rum, som eleverne selv kan udsmykke. Dette er ønsket af rigtig mange.

Derudover synes mange at der mangler bænke i gården, sofaer i kantinen og rundt omkring på skolen. Lysstofrørene i loftet i de forskellige rum er for kraftige.

Hyggeligere omgivelser i kantinen står højt på elevernes liste over ”things to do”.

- Nogle giver udtryk for, at et noget mildere lys ville gøre koncentrationsniveauet bedre.
- Det ville være godt med opholdsrum til henholdsvis kreativ udfoldelse, dvs. rum der indbyder til dette; et andet ønske fra mange er helt stille arbejdsomgivelser.
- Nogle foreslår, at vi kunne bruge helskoledagen på f.eks. at udsmykke udvalgte eller samtlige vægge på skolen eller lave et udvalg der står for dette. Andre, at vi i samarbejde med billedkunstholdene kunne gøre det til en opgave at udsmykke nogle bestemte steder på skolen. Mens atter andre foreslår en graffiti væg.
- Det ville også være godt med flere malerier som en fremtrædende faktor i det æstetiske miljø.

Der er blevet udpeget nogle problemer i de forskellige lokaler, og vi har her lavet en liste over disse:

I lokale 15 er der meget koldt om vinteren – en hel klasse var nødt til at sidde med jakker på om vinteren. Der er dårligt klima og indelukket. **Pedellerne arbejder på problemet og det er planlagt at lave helt nyt varmesystem i hovedbygningen – måske sommeren 2011.**

Bedre isolering i lokale 41, der mangler varme. Dette lokale får bedre klima når varmeprojektet på Fabrikken er tilendebragt (måske inden varmesæsonen 2010-11).

Lugt i opgangen til kantinen.

I lokalerne 61, 62 og 63 er der dårlig isolering → I foråret 2010 opsættes nye energibesparende vinduer i klassen. Varmeprojektet i Fabrikken vil yderligere gøre varmedækningen bedre (og mere energivenlig).

I lokale 61 kommer eleverne til at sidde for langt fra læreren, og kan ikke se tavlen. (Dette er der blevet gjort opmærksom på mange gange) → I sommeren 2009 blev lokalerne 61 ombygget.

I lokale 62 får eleverne ondt i hovedet, specielt hvis det er en dobbeltime → Det kommer nye vinduer i lokalet i foråret 2010.

I lokale 63 er borde og stole elendige → Det er korrekt. Møblerne i dette lokale vil formodentlig blive skiftet næste gang, der købes nye klassemøbler! Nye stole ER købt til opsætning august 2010.

Der er hul i loftet i lokale 16 – det regner ind ved dårligt og voldsomt vejr → Er repareret.

Mange får hovedpine efter kemitimerne, da der er dårlig udluftning i lokale 01 og 03. → Udsugningen i kemi er repareret og gennemgået af sikkerhedsfolk i 2009.

Mange spørger om isolering i lokale 15 men også i lokale 16, 17 og 18 er der blevet søgt om bedre isolering.

- Som nævnt ovenfor har skolen efter købet af vores bygninger besluttet at lave et helt nyt varmeanlæg til hovedbygningen. Projektet skal udføres i en sommerferie – forhåbentlig i sommeren 2011.
- I skoleåret 2007-08 er samtlige døre og vinduer i hovedbygningen blevet malet og repareret, ligesom taget, kviste og murværk er blevet repareret. Dette har ud over at forbedre det æstetiske indtryk af skolen betydet, at indeklimaet flere steder er blevet forbedret. Fx er fugtproblemerne i L16 løst ligesom understrygningen af taget har hjulpet på indeklimaet i L15-18. Kuldeproblemet i L41 forsøger pedellerne at gøre noget ved gennem øget ventilation i lokalet. Udluftningen er kontrolleret af skolens pedel, og den virker. Indeklimaet i L62 kræver nok fælles opmærksomhed på udluftning mellem timerne.
- I skoleåret 2008-09 forventer vi, at skolen får afsat et større millionbeløb til at istandsætte forskellige lokaler og forbedre den udvendige vedligeholdelse af vinduer, døre, facade på Fabrikken. Bevillingen er dog endnu ikke endelig givet i skrivende stund, så det er for tidligt at sige præcis, hvor forbedringerne gennemføres.