

Undervisningsmiljøvurdering 2010

UMV'en er en lovpligtig undersøgelse der skal udføres af skolens sikkerhedsudvalg hvert tredje år. Det skete i 2004, 2007 og 2010 i form af følgende rapport.

Opfølgning på Undervisningsmiljøvurdering 2007 i 2010

Teksten nedenfor indeholder en uddybning af de fire forhold UMV omhandler, nemlig

- Det fysiske miljø
- Det psykiske miljø
- Planlægning og gennemførelse af undervisningen
- Det æstetiske miljø.

Skolen har i konsekvens af UMV fra foråret 2007 gennemført og igangsat forskellige initiativer i skoleåret 2007/2008 og i 2008/2009 samt 2009-10. Disse fremgår af [UVM 2007 med opfølgning i 2010](#). I skoleåret 2010-11 laves en helt ny undervisningsmiljøvurdering. Det er elever og ansatte i skolens Sikkerhedsudvalg, der er ansvarlig for denne proces.

Undervisningsmiljøvurdering 2007

Undervisningsmiljøvurderingen (UMV) er en lovpligtig undersøgelse som udføres af skolen sikkerhedsudvalg hvert tredje år. Deltagerne i UMV er eleverne og spørgsmålene omhandler det fysiske, psykiske, undervisningen og det æstetiske miljø.

Regelsættet for UMV indeholder nogle obligatoriske spørgsmål, men derudover har vi valgt at medtage forhold der er specifikke for vores skole. Undersøgelsens design og repræsentativitet.

Spørgeskemaet bestod af lukkede og åbne spørgsmål og blev gennemført via spørgeskemafunktionen på Lectio, skolens informationsplatform. Undersøgelsen blev præsenteret på et onsdagsforum. Der blev afsat timer til, at de enkelte klasser under vejledning af sikkerhedsudvalgets medlemmer kunne udfylde spørgeskemaet.

Svarprocenten i undersøgelsen er ca. 65%; det er ikke helt optimalt, men tilstrækkelig repræsentativt til give et indtryk af elevernes holdninger som helhed.

Hovedresultater

Sikkerhedsudvalget vurderer at eleverne som helhed generelt er glade for skolen og dens faciliteter. Men samtidig er der forhold, som kan opleves som foruroligende eller udfordrende, og som derfor bør overvejes og findes nye løsninger på. De kan rubriceres under følgende overskrifter:

- Det fysiske miljø
- Det psykiske miljø
- Planlægning og gennemførelse af undervisningen
- Det æstetiske miljø.

Det fysiske miljø handler om rygepolitik, klasseværelser og opholdsrum, internet, kantinen, bøger, undervisningsmaterialer og toiletter. Det psykiske miljø drejer det sig om mulighederne for studievejledning, brugen af Lectio, fælles arrangementer og placeringen af større skriftlige afleveringsopgaver. Vedr. undervisningen handler det om lektiemængden, psykisk omsorg og lærersamarbejdet om AT. Det æstetiske miljø handler fx om bænke i skolegården, indretningen af kantinen, belysningen i klasseværelserne og ønsker om moderne kunst og en ny farvesætning i klasseværelser og fællesrum.

Hvis du ønsker at læse om sikkerhedsudvalgets anbefalinger til ændringer på baggrund af undersøgelsen, og hvis du ønsker at læse om, hvad skolen allerede har gjort for at imødegå nogle af kritikpunkterne fra undersøgelsen, kan du læse rapporten om [UVM 2007](#).

Sikkerhedsudvalget vil i øvrigt i det kommende skoleår følge op på, hvilke ændringer skolen har foretaget i relation til Undervisningsmiljøvurderingen og sikkerhedsudvalgets anbefalinger.